

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo documento **GUIA para Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames - JNE 2017**, emanado pelo Júri Nacional de Exames.

Realizam esta prova os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), com medidas contempladas nos seus Projetos Educativos Individuais, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 03/2008/A, de 7 de janeiro.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro de 2016 e o Despacho n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento foi elaborado, uma vez que os alunos necessitam de alterações nos instrumentos de avaliação, ao nível da estrutura da prova e na tipologia e formulação dos itens.

As provas de equivalência à frequência de Físico-Química do 3.º ciclo respeitam as adequações no processo de avaliação, constantes do Projeto Educativo Individual de cada aluno, tendo como referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa e metas da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares e incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química. Será avaliada, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades.

Caracterização da prova

É disponibilizada apenas uma versão da prova.

A prova está organizada por seis grupos de itens.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha de resposta própria disponibilizada pelo estabelecimento de ensino. Não são recolhidas as folhas de rascunho.

Alguns itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens/grupos de itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item/grupo de itens pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Espaço	1 a 10
Materiais	1 a 10
Reações químicas	1 a 15
Som	1 a 15
Movimentos e forças	1 a 13
Eletricidade	1 a 12
Classificação dos materiais	1 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação	25 a 35	1 a 4
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 25	0,5 a 7

Não será fornecido formulário nem tabela periódica.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de resposta própria disponibilizada pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada) e de calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros ou decimais e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinado responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

- Escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação:

A cada associação correta assinalada de forma inequívoca é atribuída pontuação.

Itens de construção:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Completamento:

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta curta:

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nesses casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja perceptível e adequada.

- Cálculo:

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta ou ao item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta os critérios específicos de classificação.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

No quadro seguinte apresentam-se os critérios de classificação a aplicar às respostas aos itens de cálculo de uma (ou mais) grandeza(s):

Situação	Classificação
Utilização de processos de resolução do item que não respeite as instruções dadas.	Não são consideradas as etapas cuja resolução esteja relacionada com a instrução não respeitada.
Utilização de processos de resolução do item não previstos nos critérios específicos.	Deve ser classificado qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos de classificação nem no programa da disciplina, desde que respeite as instruções dadas.
Não explicitação dos cálculos necessários à resolução de uma ou mais etapas.	Não são consideradas as etapas em que ocorram essas omissões, ainda que seja apresentado um resultado final correto.
Não resolução de uma etapa necessária aos cálculos subsequentes.	<p>Se o aluno explicitar inequivocamente a necessidade de calcular o valor da grandeza solicitada nessa etapa, as etapas subsequentes deverão ser consideradas para efeitos de classificação.</p> <p>Deverá apresentar a unidade no resultado final, mesmo que não consiga obter o valor numérico solicitado.</p>