



**Plano integrado de combate à exclusão
social e de prevenção do abandono
escolar da
Escola Básica Integrada de Arrifes**

Outubro de 2017

ENQUADRAMENTO LEGAL

De acordo com o artigo 97º do Decreto Legislativo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, terceira alteração ao regime de criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo regional, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 12/2005/A, de 16 de junho, alterado e republicado pelos Decretos Legislativos Regionais n.ºs 35/2006/A e 17/2010/A, respetivamente, de 6 de setembro e de 13 de abril, compete à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo “elaborar o plano integrado de combate à exclusão social e de prevenção do abandono escolar”.

INTRODUÇÃO

Combater a exclusão social é um objetivo social que exige a intervenção de todos e necessita de tempo para que os resultados pretendidos sejam uma realidade. Não existe nenhuma solução objetiva que termine liminarmente com esta problemática. No entanto, existem estratégias para melhorar o ambiente social e a situação escolar de cada aluno, permitindo a todos, assim, o acesso à educação.

A falta de recursos económicos aliada a alguma desvalorização da escola é uma realidade com que muitas famílias dos alunos da EBI de Arrifes se debate diariamente. Cabe também à escola colaborar na procura ativa de estratégias que minimizem estas carências, para que sejam satisfeitas as necessidades mais básicas dos seus alunos.

Considera-se que a melhor forma de combater a exclusão social e de prevenir o abandono escolar é através de ações variadas que promovam o respeito e a igualdade entre todos, a valorização da escola, a promoção dos direitos da criança, entre outros.

Assim, este projeto integra algumas atividades articuladas com o Plano Anual de Atividades da Escola, bem como com planos de atividades das várias estruturas de apoio que compõem esta Equipa Multidisciplinar. O plano é um projeto inacabado que, ao longo do ano letivo, poderá ser enriquecido com outras atividades integradas no Plano Anual de Atividades que certamente contribuirão para combater a exclusão social e o abandono escolar.

Problemas Detetados	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Orçamento
Comunicação escola/família	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os pais/encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus filhos/educandos; - Estimular a participação ativa dos pais/encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na escola. - Promover uma eficaz participação dos encarregados de educação através do recurso às novas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de pais/encarregados de educação com diferentes intervenientes; - Realização de Assembleias de Turma com a presença dos encarregados de educação; - Atendimento semanal aos pais/encarregados de educação; - Utilização da caderneta do aluno, do contacto telefónico ou via correio eletrónico e do programa Inovar como forma de comunicação privilegiada entre a escola e a família; - Divulgar as potencialidades do Programa INOVAR junto dos Encarregados de educação; - Promover ações de Formação para os representantes dos Pais/Encarregados de educação; - Eleição do representante de pais/encarregados de educação para o Conselho de Turma; - Visitas domiciliárias pelos Assistentes Sociais de Zona e, quando essencialmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Executivo - Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo - Educadores/Professores Titulares - Diretores de Turma - Docentes - Pais/encarregados de educação - Psicólogos escolares e das instituições CDIJA e LAPSIS - Assistentes sociais escolares e de zona. - Pessoal não docente - Mediadora EPIS - Associação de pais/encarregados de educação. 	

		<p>necessário sempre de forma articulada com os de zona, pelos assistentes sociais escolares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades da turma que envolvam a participação direta dos pais/encarregados de educação, alunos e docentes *. - Divulgação de inventos na página da escola; - Realização de atividades promovidas pela biblioteca escolar, clubes existentes abertos à comunidade escolar; - Reuniões de Associação de Pais /encarregados de educação. - Participação dos representantes da Associação de Pais nas reuniões da Assembleia de Escola e Conselho Pedagógico. 		<p>*O orçamento a disponibilizar dependerá do montante solicitado, bem como da disponibilidade de verba.</p>
Integração no meio escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pela vida escolar; - Valorizar a escola como forma de alcançar objetivos pessoais e profissionais; - Valorizar a formação profissional como fator de aprendizagem no desen- 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia do ProSucesso; - Reuniões de receção aos alunos; - Eleição do delegado de turma; - Reuniões de delegados de turma; - Reuniões de Assembleias de turma; - Participação de alunos e docentes em atividades/visitas de estudo e projetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Executivo; Coordenadores dos Clubes; - Coordenadoras de Núcleo - Educadores/Professores Titulares - Diretores de Turma 	

	<p>volvimento pessoal e de orientação escolar e profissional.</p>	<p>nacionais/internacionais, Parlamento Jovem, Erasmus+, Clube Europeu entre outros) * ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos nos clubes escolares; - Aplicação de programas de Orientação Escolar e Profissional; - Outras atividades de departamentos promotoras da integração escolar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Psicólogos - Mediadora EPIS 	100 euros
Absentismo/ abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar nos alunos e pais/encarregados de educação o dever de assiduidade e pontualidade. - Sensibilizar os encarregados de educação para as consequências do absentismo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção do Conselho Executivo em articulação com o diretor de turma para resolução de problemas de assiduidade (O aluno é chamado à CE e pretende-se que através da consciencialização do seu dever de assiduidade e das consequências da mesma, o aluno assuma um compromisso com o órgão de gestão de não faltar às aulas de forma injustificada. Em função deste compromisso o aluno dirige-se ao diretor de turma e comunica-lhe o compromisso que assumiu). - Comunicação da assiduidade/pontualidade dos alunos aos pais/encarregados de educação; - Reuniões com pais/encarregados de educação, alunos e outros intervenientes para regularização da assiduidade/pontualidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Executivo - Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo - Pais/encarregados de educação - Alunos - Educadores/Professores Titulares - Diretores de Turma - Psicólogos - Assistentes sociais escolares e de zona - Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção 	100 euros (fotocópias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Plano de Prevenção de Abandono Escolar; - Sinalização à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo dos alunos absentistas e em risco de abandono escolar; - Comunicação da falta de assiduidade a outras entidades, tais como: CPCJ, EMAT, NLI, entre outros. - Formação para Pais/encarregados de educação. - Programa Mais Família +Jovem 		
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Combater a indisciplina, inculcando nos alunos e pais/encarregados de educação o dever de respeito e igualdade entre todos; - Promover a prevenção e combate à violência em meio escolar; - Fomentar uma cultura de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do Código de Ética nas aulas de Cidadania; - Elaboração da Participação Disciplinar; - Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Apoio ao Aluno; - Comunicação de problemas de comportamento dos alunos aos pais/encarregados de educação; - Reuniões com pais/encarregados de educação, alunos e outros intervenientes para regularização de problemas de comportamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Pais/encarregados de educação - Educadores/Professores Titulares - Diretores de Turma - Gabinete de Apoio ao Aluno - Conselho Executivo - Psicólogos - Assistente social escolar 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Sessões com os alunos que foram alvo de participações disciplinares; - Promoção de ações de sensibilização sobre prevenção de fenómenos de violência; - Comemoração do Dia Mundial Contra o Bullying com a atividade Help Stop Bullying; - Sinalização à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo dos alunos com problemas comportamentais; - Comunicação dos problemas comportamentais a outras entidades, tais como: CPCJ, EMAT, NLI, Escola Segura, entre outros; - Atividades promovidas pela Polícia <i>Escola Segura</i> – apoio nas horas de ponta de entrada e saída da escola. - Rondas feitas pela <i>PES</i> a determinadas horas (horas de almoço e de saída), para evitar o ajuntamento de pessoas indesejáveis junto à entrada da escola. - Aplicação do programa de mediação escolar Empresários Pela Inclusão Social (EPIS). 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo - Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção - Polícia <i>Escola Segura</i> - Departamento de Línguas - Mediadora EPIS - Gabinete de combate à violência em meio escolar Agir + 	
--	--	--	--	--

		- Execução do Plano de Atividades do Programa de Combate à Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar – DRE/EPIS		
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Promover bons hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis; - Incutir nos alunos o gosto pela atividade física. - Proporcionar o acesso a consultas de carácter urgente a alunos carenciados. - Promover Rastreios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do Plano de Atividades de Saúde Escolar, colaborando nas ações de sensibilização, de vigilância e nos rastreios de saúde*; - Participação de alunos e docentes em atividades promotoras da saúde e de estilos de vida saudáveis; - Incentivo ao consumo de leite escolar; - Candidatura ao Regime de Fruta Escolar; - Encaminhamento de alunos para consultas de especialidade. - Articulação com as atividades previstas no Programa de saúde Escolar. - A Rede de Transformação Externa do Gabinete AGIR+ em parceria com o Gabinete de Saúde Escolar promove através da ARRISCA, sessões de promoção de estilos de vida saudáveis – 7ºE e 9ºF Profij Sessões quinzenais 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa de Saúde Escolar - Centros de Saúde - Departamento de Ciências Físicas e Naturais - Departamento de Educação Física e Desporto Escolar - Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo - Conselho Executivo - Docentes - Assistente social escolar - Pessoal não docente - Coordenadora da Saúde Escolar - Gabinete Agir+ 	50 euros ou o orçamento a disponibilizar dependerá do montante solicitado, bem como da disponibilidade de verba.

Socioeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> - Criar mecanismos para garantir o apoio socioeconómico dos alunos. - Colmatar carências de vestuário e calçado. - Suprir carências de alguns bens alimentares dos agregados familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e revisão das candidaturas aos benefícios da ação social escolar; - Análise dos casos sociais detetados pela comunidade educativa e outros; - Articulação com entidades externas no sentido de providenciar o devido encaminhamento e acompanhamento aos alunos da EBI Arrifes e respetivas famílias, consoante as necessidades evidenciadas. - Apoio a alunos com carências alimentares, nomeadamente através de pequeno-almoço e almoço; - Divulgação e incentivo ao almoço durante os períodos de férias e interrupções letivas; - Reestruturação e dinamização do Banco de Roupas da EBI Arrifes, no sentido de suprir as necessidades existentes ao nível de vestuário em famílias carenciadas da comunidade. - Dinamização do Banco de Alimentos da EBI Arrifes de modo a suprir situações de emergências a nível de carência alimentar em famílias da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo - Assistentes sociais escolares e de zona - Departamento de Línguas - Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção - Docentes 	500 euros
-----------------	--	--	--	-----------

		- Realização de atividades temáticas que envolvam a comunidade escolar na angariação e recursos com o intuito de promover e dinamizar os serviços de natureza social prestados pela escola, tais como o <i>Fair Trade</i> .		
Apoio no estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Procurar respostas educativas conducentes à promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos; - Apoiar os pais /encarregados de educação na orientação do estudo dos seus educandos. - Capacitar os alunos do com métodos e estratégias conducentes ao sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso); - Reuniões de diretor de turma ou outros intervenientes com pais/encarregados de educação para os ajudarem os discentes a saberem seus estudar. - Incentivo da participação dos alunos: <ul style="list-style-type: none"> - na Sala de Estudo; - nos Apoios Educativos; - na Biblioteca Escolar. - Programa de Mediação para o Sucesso Escolar- EPIIS/DRE 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos sinalizados; - Alunos com dificuldades de aprendizagem, concentração/atenção, falta de hábitos e métodos de estudo; - Alunos que já foram alvo de retenções; - Diretores de turma; - Docentes; - Alunos de beneficiários de RSI; - Psicóloga do Centro de Atendimento e Acompanhamento Psicossocial Rural do Patronato de São Miguel; 	50 euros

			<ul style="list-style-type: none"> - Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção; - Coordenadora da Sala de Estudo - Assistentes Sociais - Mediadora EPIS 	
Integração/ Socialização	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais e sociais dos alunos. - Promover a ocupação saudável em tempo de interrupção letiva e férias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do programa Gerar Percursos Sociais (GPS); - Criação e dinamização de clubes escolares de acordo com as áreas de interesse demonstradas pelos alunos, de modo a proporcionar aos mesmos um conjunto de atividades extracurriculares em contexto escolar, com vista à promoção da integração e desenvolvimento de competências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos sinalizados - Psicólogos - Assistente social escolar - Docentes 	

Elaborado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo em ____/____/____

A Presidente da Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

(Liseta Margarida Cabral de Viveiros Raposo)

Aprovado em reunião do Conselho Administrativo em ____/____/____

O Presidente do Conselho Administrativo

(Carlos Duarte Franco de Sousa)

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola em ____/____/____

O Presidente da Assembleia de Escola

(José Carlos Martins Gonçalves Silva)